

BASES DE DATOS

2° CUATRIMESTRE DE 2019



Práctica 3

Álgebra Relacional

Ejercicio 1: Operaciones de proyección y selección

Una empresa de venta de música *on-line* necesita diseñar una base de datos para modelar las tarjetas de crédito de sus clientes. La información se organiza de la siguiente manera en la relación Tarjeta:

Tarjeta				
Cliente	Nombre	Número	Vencimiento	BancoEmisor
Caetano Veloso	VISA	9876 1234	08/2013	Banco Nación
Caetano Veloso	American Express	1357 9753	12/2014	Banco Santander Río
Caetano Veloso	Mastercard	2468 9321	07/2014	Banco Francés
Rubén Rada	VISA	3546 1212	09/2013	Banco Francés
Paco de Lucía	Mastercard	1035 9857	11/2015	Banco Credicoop
Silvio Rodríguez	Tarjeta Naranja	8345 6723	12/2015	Banco Nación

1. Mostrar el resultado de las operaciones:

- $\Pi_{\langle \text{Cliente} \rangle}(\text{Tarjeta})$
- $\sigma_{\langle \text{Nombre} = \text{'VISA'} \rangle}(\text{Tarjeta})$
- $\sigma_{\langle \text{Vencimiento} > 12/2013 \rangle}(\text{Tarjeta})$
- $\Pi_{\langle \text{Nombre}, \text{Número}, \text{BancoEmisor} \rangle}(\text{Tarjeta})$

2. ¿Cómo es el esquema resultante de las siguientes operaciones?

- $\Pi_{\langle \text{Cliente}, \text{Nombre}, \text{Número} \rangle}(\text{Tarjeta})$
- $\sigma_{\langle \text{BancoEmisor} = \text{'Banco Nación'} \rangle}(\text{Tarjeta})$
- $\Pi_{\langle \text{Número} \rangle}(\text{Tarjeta})$

3. De manera general, suponer la relación Z , donde $Z = \langle z_1, \dots, z_6 \rangle$

- a) Indicar cómo es el esquema de $\Pi_{\langle z_1 \rangle}(Z)$
- b) Indicar cómo es el esquema de $\sigma_{\langle B \rangle}(Z)$ (siendo B cualquier expresión booleana)
- c) Indicar cómo es el esquema de $\Pi_{\langle z_1 \rangle}(\sigma_{\langle B \rangle}(Z))$ (siendo B cualquier expresión booleana).

4. ¿Cómo deben ser L y B para que sea válido combinar: $\Pi_{\langle L \rangle}(\sigma_{\langle B \rangle}(Z))$?
¿Y para que sea válida $\sigma_{\langle B \rangle}(\Pi_{\langle L \rangle}(Z))$?

5. Resuelva las siguientes consultas

- a) Nombres de Clientes del Banco Nación o del Banco Santander Río.
- b) Número de las tarjetas de crédito Mastercard que vencen en el período de 12/2013 y 12/2015.
- c) Nombres de los Clientes, nombre y números de las tarjetas del Banco Nación.

Ejercicio 2: Operaciones de conjuntos

Sean las relaciones de *Boca* y *River* que representan las estadísticas de Boca y River en los 4 primeros partidos del campeonato inicial de fútbol, considerando que el *dominio* son los números del 1 al 30 para todos los atributos.

R_1		
Goles	Tiros al Arco	Corners
0	5	10
2	4	6
3	10	12
3	9	14

R_2		
Goles	Tiros al Arco	Corners
1	9	10
2	4	6
4	8	8
3	10	12

1. ¿Cuál es el resultado de las siguientes operaciones?

- $R_1 \cup R_2$
- $R_1 \cap R_2$
- $R_1 - R_2$

2. De manera general (considerar dos relaciones R_1 y R_2 cualesquiera): ¿cómo deben ser los esquemas de R_1 y R_2 para que puedan llevarse a cabo las operaciones: $R_1 \cup R_2$, $R_1 \cap R_2$ y $R_1 - R_2$?

Ejercicio 3: Operaciones de Producto Cartesiano y Join Natural

Considerar las relaciones *Alumno*, *Cursa*, *Materia* y *Profesor*

Alumno			
NombreAlumno	#Alumno	FechaNacAlu	LegajoTutor
Sheldon Cooper	3110	1993	162
Raj Koothrappali	4220	1991	078
Leonard Hofstadter	4221	1988	052
Howard Wolowitz	5110	1990	162

Cursa		
#Alumno	CodigoMateria	Nota
3110	Bases de Datos	5
3110	Introducción a la Programación	6
3110	Programación con Objetos I	7
4221	Bases de Datos	8
4220	Bases de Datos	4

1. ¿Cuál es el resultado de las siguientes operaciones? ¿Qué significado tienen?

- a) $Cursa \times Alumno$
- b) $Cursa * Alumno$
- c) $C'2 \bowtie_{<(cm = codigoMateria) \wedge (nota \geq notaMinimaCursada)>} Materia$

Materia		
<u>CodigoMateria</u>	NotaMinimaCursada	NotaMinimaPromocion
Bases de Datos	4	7
Introducción a la Programación	4	7
Programación con Objetos I	6	9

Profesor		
<u>Legajo</u>	NombreProfesor	FechaNacProfesor
078	Stephen Hawking	1960
162	Alan Kay	1955
052	John Hughes	1970
191	Steve Jobs	1970

d) $C2 \bowtie_{(cm = \text{codigoMateria}) \wedge (nota \geq \text{notaMinimaPromocion})} \text{Materia}$

donde $C2 = \rho_{cm \leftarrow \text{codigoMateria}}(\text{Cursa})$ (En esta operación, se está renombrando el atributo *codigoMateria* en *cm*. Los dos atributos restantes *#Alumno* y *nota* permanecen con el mismo nombre.)

2. ¿Cuál es el resultado de las siguientes operaciones? ¿Qué significado tienen? Suponer que un profesor sólo puede ser tutor de alumnos mucho menores que él.

a) $\text{Profesor} \times \text{Alumno}$

b) $\text{Profesor} * \text{Alumno}$

c) $\text{Profesor} \bowtie_{\text{fechaNacProfesor} + 30 \leq \text{fechaNacAlu}} \text{Alumno}$

Nota: Tenga en cuenta que solamente se está guardando el año de nacimiento del profesor, y no la fecha completa.

3. Sean las relaciones R_1 y R_2 tales que $R_1 = \langle x, y, z, w \rangle$ y $R_2 = \langle a, b, x, d \rangle$. Indique cuál es la condición que debe cumplirse para que una combinación entre una tupla de R_1 y una tupla R_2 forme parte de:

a) $R_1 \times R_2$

b) $R_1 * R_2$

c) $R_1 \bowtie_{B} R_2$

4. Resuelva las siguientes consultas

a) Nombres y #Alumno de los alumnos cuyos tutores nacieron después del 1965.

b) Nombres y codigoMateria de los alumnos que obtuvieron exactamente la nota mínima o la nota mínima de promoción.

c) Nombres de los profesores cuyo legajo sea mayor a 100 y que tengan alumnos nacidos después de 1991.

Ejercicio 4: Operación de división

1. Considerar las relaciones *Club*, *Participó* y *Campeonato*. ¿Qué significado tienen las siguientes consultas?

Club	
<u>NombreClub</u>	AnioFundacion
Boca Juniors	1980
River Plate	1985
Independiente	1985

a) $\text{Participó} \div \prod_{\langle \text{NombreCampeonato} \rangle} (\text{Campeonato})$

b) $\text{Participó} \div \prod_{\langle \text{NombreClub} \rangle} (\text{Club})$

Participó

NombreClub	NombreCampeonato
Boca Juniors	Copa Sudamericana 1982
Boca Juniors	Copa Sudamericana 1985
Independiente	Copa Libertadores 1987
River Plate	Copa Sudamericana 1982
Boca Juniors	Copa Libertadores 1987
River Plate	Copa Sudamericana 1985
Independiente	Copa Sudamericana 1982
Independiente	Copa Sudamericana 1985

Campeonato

NombreCampeonato	SedePrincipal
Copa Libertadores 1987	Capital Federal
Copa Sudamericana 1982	Esquel
Copa Sudamericana 1985	Junin de los andes

2. Dados los esquemas previos *Alumno*, *Materia* y *Cursa*. Si se quiere obtener las materias que cursan todos los alumnos regulares. ¿Cuál/es de las siguientes consultas son válidas para obtener dicho resultado? Justificar para cada opción.

- $\text{Alumno} \div \prod_{\langle \# \text{Alumno} \rangle} (\text{Cursa})$
- $\prod_{\langle \# \text{Alumno}, \text{CodigoMateria} \rangle} (\text{Cursa}) \div \prod_{\langle \# \text{Alumno} \rangle} (\text{Alumno})$
- $\prod_{\langle \# \text{Alumno}, \text{CodigoMateria} \rangle} (\text{Cursa}) \div \prod_{\langle \# \text{Alumno} \rangle} (\text{Cursa})$

3. Considerar la relación:

Visita

NombreCiudad	NombrePasajero
Atenas	Caetano Veloso
El Cairo	Silvio Rodríguez
El Cairo	Rubén Rada

¿Qué significan las siguientes consultas?

- $\prod_{\langle \text{nombreCiudad} \rangle} (\text{Visita})$
- $\prod_{\langle \text{nombrePasajero} \rangle} (\text{Visita})$
- $\text{Visita} \div \prod_{\langle \text{nombreCiudad} \rangle} (\text{Visita})$
- $\text{Visita} \div \prod_{\langle \text{nombrePasajero} \rangle} (\text{Visita})$

4. Considerando las relaciones previas R_1 y R_2 , y la función *esq* que aplicado a una relación R , devuelve el conjunto de atributos que forman R

- a) ¿Cuál de las siguientes condiciones es necesaria para calcular $R_1 \div R_2$?

- $\text{esq}(R_1) = \text{esq}(R_2)$
- $\text{esq}(R_1) \subseteq \text{esq}(R_2)$
- $\text{esq}(R_2) \subseteq \text{esq}(R_1)$
- $\text{esq}(R_2) \subset \text{esq}(R_1)$

- b) ¿Cuál de los siguientes es el esquema (*esq*) resultante de $R_1 \div R_2$?

- $\text{esq}(R_1) \cup \text{esq}(R_2)$
- $\text{esq}(R_1) - \text{esq}(R_2)$
- $\text{esq}(R_2) \cap \text{esq}(R_1)$

Ejercicio 5: Ejercicios Integrales

Para cada sub-ejercicio, resolver las consultas enumeradas.

1. Sea la siguiente bases de datos que representa los alumnos y sus entregas de las prácticas:

ALUMNO<NroAlumno, Nombre, Grupo>
 PRACTICA<NroPractica, Curso, Fecha>
 ENTREGA<NroAlumno, NroPractica, Nota>

Donde el nroPractica en la relación PRACTICAS no se puede repetir, es decir, no puedo tener P1 del curso 1 y del curso 2.

- a) Obtener los alumnos que han entregado prácticas de segundo y tercer curso.
 - b) Obtener los alumnos que solo han entregado prácticas de segundo curso.
 - c) Obtener los alumnos que han entregado prácticas de segundo curso y pertenecen al grupo "BD-11"
 - d) Obtener los nombres de los alumnos que han aprobado todas las prácticas de tercer curso.
 - e) Obtener los nombres de los alumnos que han entregado todas las prácticas de tercer curso.
2. Un grupo de amigos muy amigos tiene un sistema que les permite saber quién es *El mejor amigo*. Dada la fecha cercana del *Día del Amigo*, están utilizando a full este sistema ya que el objetivo es registrar cuántos regalos se hacen entre ellos (el mejor amigo siempre es el que regala más cosas!).

El sistema registra la siguiente información:

AMIGO<nombre, edad, fechaIngresoAlGrupo>
 REGALO<nombre, destinatario, fecha, tipoRegalo, valor>
 FECHA_ESPECIAL<fecha, eventoConmemorativo>

Resuelva las siguientes consultas:

- a) Obtener el listado de <nombre, fechaIngresoAlGrupo, destinatario> de todos los regalos que hizo en lo que va de este año 2019 y en noviembre de 2013
 - b) Obtener el listado de <nombre, fechaIngresoAlGrupo, destinatario> de todos los regalos realizados por amigos que regalaron Flores y Perfumes.
 - c) Obtener el listado de amigos bienvenidos, que son los que recibieron regalos en la fecha que ingresaron al grupo.
 - d) Obtener el listado de amigos tacaños, que son los que nunca hicieron un regalo.
 - e) Obtener el listado de amigos por compromiso, que son los que solamente hicieron regalos en las fechas especiales.
 - f) Obtener el listado de amigos creativos, que son los que regalaron todos los tipos de regalo cuyo valor superaba los \$100 a algún amigo sin importar la fecha.
3. La casa de comidas rápidas "PunqerNic" de la UNQ registra las comidas que se ofrecen de la siguiente manera:

COMIDA<codigo, codItem, esEspecial>
 BEBIDA<codigo, codItem, centimetrosCubicos>
 GUARNICION<codigo, codItem, tamaño>
 ITEM<codItem, descripcion, precio, calorías>
 ITEMenMENU<codMenu, codItem>
 MENU<codMenu, nombre>

Se piden las siguientes consultas expresadas en Algebra Relacional:

- a) Listado de Menús <codMenu, nombre> que tengan, o una comida especial, o una bebida que tenga menos de 100 calorías (o ambas).
- b) Listado de bebidas <codItem, cod, descripcion> que tengan la mismas calorías que centrimetrosCubicos.

- c) Listado de Comida <codItem, codigo, descripcion> que aparezcan en todos los menús (Cada comida listada debe estar presente en todos los menús).
- d) Listado de Guarnicion <codItem, codigo, descripcion> que no estén en ningún menú.
- e) Listado de Menús <codMenu, nombre> que tienen solamente items con precios menores a < \$10 y calorías < 100.

4. Sea la base de datos que modelan los museos con los dinosaurios que se exponen:

ESTAN_EN<Dinosaurio, Museo>
 VIVIO_EN<Dinosaurio, Epoca>
 TIENE_DATOS<Museo, Epoca>

- a) ¿Existe algún museo que tenga información de todas las épocas en donde vivieron los dinosaurios?
- b) ¿Cuáles son los museos que tienen información sobre una época en la que vivió un dinosaurio y sin embargo no tiene datos de ese dinosaurio?

5. Sea la base de datos que modela las especies animales y las eras geológicas en las que vivieron:

ESPECIES_ANIMALES<NombreAnimal, Descripcion, AñosDeVida, Habitat>
 CONTINENTES<NombreContinente, Km², TempMaxima, TempMinima>
 ERAS_GEOLOGICAS<NombreEra, FInicio, FFin, Descripcion>
 HABITARON<NombreAnimal, NombreContinente, Region>
 HABITARON_DURANTE<NombreAnimal, NombreEra>

- a) ¿Existe algún continente no poblado en la era Cenozoica?
- b) ¿Cuáles son las especies sobrevivientes a todas las eras?

6. Sea la base de datos que modelan los empleados de diferentes departamentos de una empresa:

LUGAR_TRABAJO<Empleado, Departamento>
 CURSO_DEPARTAMENTO<Departamento, Curso>
 CURSO_REALIZADO<Empleado, Curso>

Donde:

- LUGAR_TRABAJO indica qué empleados trabajan en cada departamento
- CURSO_DEPARTAMENTO son los cursos que cada departamento le exige a sus empleados
- CURSO_REALIZADO son los cursos que ya hizo cada empleado

- a) ¿Quiénes son los empleados que han hecho todos los cursos, independientemente de qué departamento los exija?
- b) ¿Quiénes son los empleados que ya han realizado todos los cursos exigidos por sus departamentos?

7. Dentro del marco mundialista, se ha diseñado una base de datos para registrar los pases de los jugadores y la historia de su vida amorosa. Esta base de datos cuenta con las siguientes relaciones:

JUGADOR<pasaporteJugador, nyApJugador, paisJugador, fechaNacJugador, lugarNacJugador>
 EQUIPO<nombreEquipo, pais, cantidadDeSocios, nombreCancha, capacidad>
 VENTA<pasaporteJugador, pasaporteRepresentante, cotizEnDolares, equipoVendedor, equipoComprador, añoVenta>
 REPRESENTANTE<pasaporteRepresentante, nyApRepresentante, paisRepresentante, comisionPromedio>
 MUJERES<pasaporteEsposa, nyApEsposa, paisEsposa, profesionEsposa, tieneCirugias>
 CASADO_CON<pasaporteEsposa, pasaporteJugador>

con las siguientes consideraciones:

- Un jugador puede haber estado casado con varias mujeres.
- Un jugador puede haber sido vendido en diferentes oportunidades por diferentes representantes.

Resuelva las siguientes consultas usando Algebra Relacional:

- a) Devolver el nombre y apellido del representante, nombre y apellido del jugador y el año de venta de las operaciones donde el equipo vendedor era brasileño y se haya realizado entre 2010 y 2013.

- b) Devolver el nombre y apellido y la comisión promedio de los representantes que han vendido jugadores franceses o alemanes en los años 2012 y 2013 (Aclaración: Si un representante vendió en el año 2012 y no en el 2013, no debe aparecer como parte del resultado).
- c) Devolver el nombre y apellido, y el lugar de nacimiento de los jugadores argentinos que solamente tuvieron esposas que fueron modelos.
- d) Devolver el nyApJugador y la fecha de nacimiento de los jugadores que fueron comprados (no importa el año) por todos los equipos colombianos que tiene canchas con capacidad mayor a 40.000 personas.
- e) Devolver el nombre y apellido y el lugar de nacimiento de los jugadores, y el nombre y apellido de la esposa de los jugadores que son uruguayos casados con mujeres diseñadoras o que son chilenos casados con mujeres tenistas (Aclaración: un jugador uruguayo casado con una mujer tenista no es una respuesta correcta para esta consulta).

8. Sea la base de datos que modela los partidos de diferentes mundiales:

MUNDIAL <Año, Pais>

CANCHA <NombreCancha, Ciudad, Capacidad, AñoMundial>

PARTIDO <Fecha, Año, Equipo1, Equipo2, NombreCancha, GolesEq1, GolesEq2>

- a) ¿Qué equipos jugaron en el mundial 90 en todas las canchas habilitadas para ese mundial?
- b) ¿Qué equipos jugaron (para cualquiera de los mundiales) en todas las canchas habilitadas para el mundial correspondiente ?

Ejercicio 6: Máquinas, piezas, depósitos

Tenemos un esquema de BD que describe la información de una empresa que tiene varias plantas fabriles. Específicamente este esquema modela las máquinas de las plantas, las piezas que lleva cada máquina, los fabricantes de las piezas, y el stock de piezas de repuesto de los depósitos de la empresa.

FABRICANTE <codFabr, nombre>

MAQUINA <codMaq, codPlanta, codFabr>

PIEZA <codPieza, codFabr>

LLEVA <codMaq, codPieza, cantidad>

DEPOSITO <codDep, nombre, localidad>

STOCK <codPieza, codDep, cantidad>

PLANTA <codPlanta, localidad>

Tenga en cuenta las siguientes consideraciones:

- Cada máquina tiene un fabricante y cada pieza también; no necesariamente el fabricante de las piezas que lleva una máquina es el mismo que el de la máquina. P.ej. se puede tener un torno marca Siemens que incluye una lámpara marca Osram.
- Cada máquina está en una planta de la empresa, y tiene un fabricante que es otra empresa.
- La relación FABRICANTE incluye los fabricantes de máquinas y también los fabricantes de piezas.

Escriba las expresiones en álgebra relacional que permitan obtener:

1. Los nombres de los depósitos que tienen al menos una pieza de cada fabricante.
2. Códigos de las piezas que tienen más de 100 unidades en al menos un depósito de Bernal.
3. Códigos de los depósitos en los que hay más cantidad de la piezas 1 que de la pieza 2.
4. Códigos de los depósitos en los que hay más cantidad de la piezas 1 que de la pieza 2, o bien hay cantidad de la pieza 1 y no de la pieza 2.
5. Localidades en las que hay al menos un depósito con stock de al menos una pieza que lleva la máquina 1.
6. Las localidades en las que hay depósitos pero no plantas.

7. Los nombres de los depósitos en los que hay stock de todas las piezas del fabricante con código 134.
8. Códigos de las piezas de la máquina de código 1 que no son del mismo fabricante de la máquina.
9. Códigos de las piezas que o bien forman parte de la máquina 1 o bien tienen stock en el depósito 3.
10. Nombres de los fabricantes de las piezas que forman parte en al menos una máquina que está en alguna planta de Bernal.

Ejercicio 7: Viajeros

Un grupo de gente a la que le gusta viajar arma una BD con información sobre destinos y equipamiento modela el siguiente esquema:

EQUIPO <nomEquipo, precio>
DESTINO <nomDest, nomPais, tempPromedio>
VIAJERO <nomViajero, anioNacimiento>
CONOCE <nomViajero, nomDest, anioViaje>
TIENE <nomViajero, nomEquipo, cantidad>
SE_NECESITA <nomEquipo, nomDest>
PAIS <nomPais, continente>

Tener en cuenta que para ir a un destino se necesita al menos una unidad del equipamiento pedido en todos los casos. Resolver las siguientes consultas usando álgebra relacional, teniendo en cuenta que por ejemplo París y Roma son destinos; guante, gorro y visera son equipamientos.

1. Nombres de los viajeros que tienen todo lo que necesitan para ir a Madrid.
2. Nombres de los viajeros que fueron a Madrid, pero no tenían todo lo que necesitaban para ir.
3. Nombres de los viajeros que conocen al menos una ciudad de Asia. Considere también las variantes:
 - a) Nombres de los viajeros que conocen todas las ciudades de Asia.
 - b) Nombres de los viajeros que conocen todos los países de Asia.
4. Nombres de los viajeros que tienen más de 3 unidades de al menos un equipamiento que se necesita para ir a algún destino en Asia.
5. Una relación <nomViajero, anioNacimiento, nomDest, nomPais, continente, anioViaje> para los destinos que conoció cada viajero antes de sus 20 años (tomando años completos).
6. Nombres de los viajeros que, o bien tienen 3 o más viseras, o bien conocen tanto Sidney o Tokio.
7. Destinos de menos de 10 grados de temperatura promedio para los que se necesita gorro.
8. Destinos de menos de 10 grados de temperatura promedio para los que no se necesita ni gorro ni guante. Considere las dos interpretaciones posibles:
 - a) *ni gorro ni guante*, es decir, que no necesitan ninguno de los dos a la vez.
 - b) *ni gorro ni guante*, es decir, que no necesita gorro o que no necesita guante.
9. Una relación <nomViajero, cantGorros, cantGuares> para los viajeros que tienen gorros y también guantes.

Ejercicio 8: Bebedores Frecuentes

Se tienen las siguientes relaciones:

FRECIENTA (Bebedor, Bar, desde)

SIRVE (Bar, Cerveza)

GUSTA (Bebedor, Cerveza)

donde FRECIENTA indica si un bebedor frecuenta un bar, SIRVE indica si un bar sirve un tipo de cerveza y GUSTA indica si un bebedor gusta de un tipo de cerveza.

Responda las siguientes consultas usando Algebra Relacional:

1. Cuáles son los bebedores que frecuentan un bar que sirve al menos alguna cerveza que les guste?.
2. Cuáles son los bares que son frecuentados por bebedores que les gusta la cerveza “Quilmes” y que les gusta la cerveza “Heineken”?
3. Cuáles son los bebedores que solamente frecuentan bares que sirven alguna cerveza que les gusta? (Asumir que a cada bebedor le gusta al menos una cerveza y frecuenta al menos un bar).
4. Cuáles son los bebedores que toman todas las cervezas que le gustan a “Juan Fernández”?.
5. Cuáles son los bares que van a quebrar? Son aquellos que ningún bebedor los frecuenta.